

Uchwała nr 277/2016-2020
Rady Wydziału Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii
Politechniki Warszawskiej
z dnia 17 grudnia 2019 r.
w sprawie rocznego sprawozdania z działalności
Wydziałowego Pełnomocnika ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia

Rada Wydziału Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii Politechniki Warszawskiej, działając na podstawie § 58 ust. 2 pkt 2 Statutu Politechniki Warszawskiej, w związku z pkt 3 ppkt 10 Uczelnianej Księgi Jakości Kształcenia Politechniki Warszawskiej, zatwierdza Sprawozdanie z działalności Wydziałowego Pełnomocnika ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w roku akademickim 2018/2019, przedstawione w załączniku do uchwały.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Sekretarz Rady Wydziału



dr Andrzej Pankowski

Przewodniczący Rady Wydziału
Dziekan Wydziału
Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii



prof. dr hab. inż. Janusz Zieliński

**Sprawozdanie z działalności
Wydziałowego Pełnomocnika ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
w roku akademickim 2018/2019**

Działania dotyczące zapewniania jakości kształcenia, zrealizowane w roku akademickim 2018/2019 na WBMiP, obejmowały prace prowadzone w związku z zadaniami wynikającymi z:

1. Wytycznych Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia,
2. Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia opisanego w Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia,
3. planu pracy Wydziałowego Pełnomocnika ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na rok akademicki 2018/2019 stanowiącego załącznik do Uchwały nr 177/2016-2020 Rady Wydziału Budownictwa, Mechanik i Petrochemii Politechniki Warszawskiej z dnia 30 października 2018 r.

Zadania zrealizowane na WBMiP, wynikające z wytycznych Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia, przedstawiono w Tablicy 1.

Tablica 1. Zadania wynikające z wytycznych Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia		
Lp.	Zadanie	Uwagi
1.	Przygotowanie Raportu o stanie jakości kształcenia na WBMiP	Kwiecień 2019 r.
2.	Przygotowanie Ankiety samooceny WBMiP	Kwiecień 2019 r.
3.	Uczestnictwo w pracach Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia	Zadanie realizowane na bieżąco.
4.	Realizowanie bieżących zadań wskazanych przez Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia	Zadanie realizowane na bieżąco.
5.	Realizowanie bieżących zadań wynikających z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia	Zadanie realizowane na bieżąco.

W roku akademickim 2018/2019 obowiązywał Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia, opisany w Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia, przyjęty Uchwałą nr 53/2016-2020 Rady Wydziału Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii Politechniki Warszawskiej z dnia 25 kwietnia 2017 r. Prace prowadzone w związku z zadaniami, wynikającymi z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, były realizowane zgodnie z procedurami opisanymi w Systemie, przez osoby wskazane w Systemie i zgodnie z harmonogramem określonym w Systemie. Pełna dokumentacja dotycząca prowadzonych procedur w roku akademickim 2018/2019 jest dostępna w Zespole ds. Jakości Kształcenia.

Zrealizowane zadania, wynikające z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, przedstawiono w Tablicy 2.

Tablica. 2 Zadania wynikające z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Lp.	Nr zadania	Nazwa procedury	Komentarz
1.	1.1.2.1.d	Procedura ankietyzacji i otoczenia gospodarczo-społecznego oraz konsultacje z otoczeniem gospodarczo-społecznym	10 maja 2019 r. Konsultacje przeprowadzono podczas posiedzenia Rady ds. Partnerstwa Gospodarczo-Społecznego przy PW Filii w Płocku. Posiedzenie było poświęcone uwarunkowaniom, problemom i działaniom PW Filii w Płocku w świetle nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Ustawy 2.0), takim jak: 1. organizacja i zadania Uczelni, koncepcje zmian strukturalnych i funkcjonalnych, 2. organizacja badań naukowych, ewaluacja poziomu naukowego Uczelni i procesy rozwoju kadry, 3. kształcenie w Uczelni. W trakcie dyskusji uczestnicy spotkania przedyskutowali następujące zagadnienia: –szanse umocnienia znaczenia i pozycji PW Filii w Płocku w otoczeniu gospodarczo-społecznym regionu i kraju, –możliwości wspierania działalności PW Filii w Płocku przez sektor gospodarczy i samorządowy regionu, –zwiększenie zainteresowania studiowaniem i innymi formami kształcenia w PW Filii w Płocku.
2.	1.1.2.2.b	Procedura ankietyzacji i analizy informacji pozyskiwanej od absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia bezpośrednio po ukończeniu studiów	Zadanie realizowano na bieżąco poprzez ankietyzację absolwentów bezpośrednio po egzaminie dyplomowym. Ogólna ocena ukończonych studiów jest pozytywna, absolwenci wysoko oceniają program i treści kształcenia, kompetencje nauczycieli akademickich i poziom merytoryczny zajęć dydaktycznych. Nieliczne uwagi krytyczne dotyczą zbyt małej liczby zajęć praktycznych, braku zajęć dydaktycznych, podczas których można by poznać procesy technologiczne, czy produkcyjne w skali przemysłowej.
3.	1.1.2.2.c''	Procedura analizy i oceny informacji uzyskiwanych od	Zadania nie realizowano z uwagi na fakt, że w roku akademickim 2018/2019

		uczestników studiów podyplomowych	uruchomiono edycję studiów podyplomowych Technologia BIM w Projektowaniu i Realizacji Inwestycji Budowlanych w semestrze letnim. Zakończenie edycji studiów podyplomowych jest planowane w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 i wówczas zadanie zostanie zrealizowane.
4.	1.1.2.2.d	Procedura przeglądu, analizy i oceny osiągania efektów kształcenia w odniesieniu do zajęć dydaktycznych prowadzonych na studiach pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia oraz podyplomowych	Luty 2018 r. (koniec sesji zimowej) oraz wrzesień 2019 r. (koniec sesji jesiennej) Procedurę realizowano w formie raportowania. Nauczyciele akademicy zgłaszają potrzebę dokonania zmian w: opisie przedmiotowych efektów kształcenia, treściach kształcenia i literaturze, wynikających z konieczności ich aktualizacji, a także regulaminach przedmiotów. Procedura realizowana w miarę potrzeb.
5.	1.1.2.2.e'	Procedura analizy i oceny programu kształcenia zmodyfikowanego wskutek jego doskonalenia	Marzec 2018 – listopad 2018 r. Procedur nie zrealizowano, ponieważ w roku akademickim 2018/2019 zakończono opracowywanie nowych programów kształcenia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia. Wprowadzenie nowych programów studiów od roku akademickiego 2019/2020 wynikało z konieczności dostosowania programów studiów do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. poz. 1668, z późn. zm.) i rozporządzeniu MNiSW z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. poz. 1861), a w przypadku studiów stacjonarnych wiązało się także z realizacją zadań: 7 „Opracowanie nowych specjalności na kierunku Mechanika i budowa maszyn prowadzonym na WBMiP” i 8 „Dostosowanie programów kształcenia na WBMiP do potrzeb społeczno-gospodarczych” projektu NERW PW finansowanego w ramach Osi III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Podczas opracowywania nowych
6.	1.1.3.a	Procedura przeglądu, analizy i oceny programu kształcenia pod względem formalno-prawnym	

			programów studiów: –zwiększono liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, –dokonano zmian kierunkowych efektów uczenia się, –przypisano kierunkowe efekty uczenia się do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia na poziomie odpowiednio 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, –wydzielono z dotychczasowych modułów kształcenia przedmioty podlegające osobnej ocenie (jako zajęcia projektowe i laboratoryjne), –dokonano zmian w kartach przedmiotów w związku ze zmianą: liczby przypisanych punktów ECTS, liczby godzin zajęć, efektów uczenia się, treści kształcenia i metod weryfikacji efektów uczenia się itp., –uwzględniono zalecenia ekspertów z otoczenia społeczno-gospodarczego oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier absolwentów uzyskane w ramach realizacji zadań 7 i 8 projektu NERW PW.
7.	1.2.1	Procedura okresowej oceny nauczycieli akademickich	Zadanie realizowano na bieżąco.
8.	1.2.2.	Procedura monitorowania zasobów kadry nauczycieli akademickich	Zadanie realizowane na bieżąco.
9.	1.3.1	Procedura analizy i oceny infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia	Listopad 2018 r. Zadanie realizowano w formie raportowania. Zakończono prace modernizacyjne w Centralnym Laboratorium Mechaniki i Budownictwa, w miarę dostępności środków finansowych wyposażane jest ono w nową aparaturę badawczą. Ocena infrastruktury jest pozytywna (następuje stopniowy rozwój w tym obszarze).
10.	1.3.3	Procedura ankietyzacji i oceny warunków zamieszkiwania w domu studenckim	Grudzień 2018 r. Ogólna ocena warunków zamieszkiwania w domu studenckim jest pozytywna (na większość pytań około 80% zadowolających odpowiedzi). Mieszkańcy zgłaszają uwagi dotyczące wyposażenia kuchni

			i łazienek oraz standardu pokoiów.
11.	1.5.1	Procedura ankietyzacji i analizy informacji pozyskiwanych od kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia	Podczas rekrutacji oraz marzec i październik 2019 r. Ankiety prowadzono wśród kandydatów na wszystkie kierunki studiów, poziomy kształcenia i formy studiów. Główne czynniki mające wpływ na wybór określonego kierunku to przede wszystkim dogodna lokalizacja Uczelni (ok. 22% odpowiedzi), prestiż uczelni (ok. 15% odpowiedzi) i możliwość uzyskania dyplomu Politechniki Warszawskiej (15% odpowiedzi). Główne źródła informacji o możliwości podjęcia studiów na WBMiP i ofercie dydaktycznej stanowią strony internetowe PW i PW Filii w Płocku (ok. 70% odpowiedzi) oraz spotkania w szkołach (ok. 30% odpowiedzi).
12.	1.5.2.a	Procedura analizy i oceny wyników rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia	Październik 2018 r. Zadanie realizowano w formie raportowania. Wyniki szczegółowo omówiono podczas posiedzenia RW.
13.	1.5.2.c	Procedura analizy i oceny wyników rekrutacji na studia podyplomowe	Listopad 2018 r. Zadanie realizowano w formie raportowania. Wyniki szczegółowo omówiono podczas posiedzenia RW.
14.	2.1.1.	Procedura ankietyzacji zajęć dydaktycznych	Styczeń 2019 r. (ostatni miesiąc zajęć w semestrze zimowym) oraz czerwiec 2019 r. (ostatni miesiąc zajęć w semestrze letnim) Szczegółowe wyniki ankietyzacji zajęć w postaci zestawień dla Dziekana WBMiP otrzymano z Działu ds. Studiów PW. Część analityczną sprawozdania przekazano nauczycielom akademickim prowadzącym ankietowane zajęcia, część syntetyczną dyrektorom instytutów w zakresie obejmującym nauczycieli akademickich kierowanych przez nich jednostek. Sprawozdanie z przebiegu ankietyzacji procesu dydaktycznego na WBMiP przesłano do Rektora PW.
15.	2.1.2.	Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych	Zadanie realizowano na bieżąco.
16.	2.3.1.a	Procedura przeglądu, analizy i oceny mobilności studentów	Listopad 2019 r. Zadanie realizowano w formie raportowania. Stwierdzono brak mobilności studentów.

17.	2.3.1.b	Procedura przeglądu, analizy i oceny mobilności doktorantów	Listopad 2019 r. Zadanie realizowano w formie raportowania. Stwierdzono brak mobilności doktorantów.
18.	2.3.1.c	Procedura przeglądu, analizy i oceny mobilności nauczycieli akademickich	Listopad 2019 r. Zadanie realizowano w formie raportowania. Stwierdzono brak mobilności ze strony nauczycieli akademickich WBMiP, natomiast na WBMiP staż naukowy odbyła dr hab. inż. Irena Łuciuk z Ukrainy.
19.	2.4.1	Procedura przeglądu podręczników i skryptów wydawanych przez nauczycieli akademickich	Grudzień 2019 r. W roku akademickim 2018/2019 zostały skierowane do druku podręcznik i monografia: – Sarniak M.: Systemy fotowoltaiczne, – Jaskulski R.: Właściwości cieplne betonu na konstrukcje osłon biologicznych instalacji jądrowych.
20.	2.4.2	Procedura przeglądu nagród i wyróżnień nauczycieli akademickich za działalność dydaktyczną	Grudzień 2019 r. Za działalność dydaktyczną w roku akademickim 2018/2019 nagrodę „Złota Kreda” otrzymał za prowadzenie wykładów i ćwiczeń dr inż. Krzysztof Kamiński. Nagrody indywidualne Rektora PW za osiągnięcia dydaktyczne otrzymały 2 osoby.
21.	2.5.1.a	Procedura analizy i oceny wyników rejestracji i terminowości kończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia	Listopad 2018 r. oraz marzec 2019 r. Zadanie realizowano w formie raportowania. Wyniki szczegółowo omówiono podczas posiedzeń RW.
22.	2.5.1.b	Procedura analizy i oceny wyników rejestracji i terminowości kończenia studiów trzeciego stopnia	Listopad 2019 r. Zadanie realizowano w formie raportowania. Wyniki szczegółowo omówiono podczas posiedzenia RW.
23.	2.5.1.c	Procedura analizy i oceny terminowości kończenia studiów podyplomowych	Listopad 2019 Zadania nie realizowano z uwagi na fakt, że w roku akademickim 2018/2019 uruchomiono edycję studiów podyplomowych Technologia BIM w Projektowaniu i Realizacji Inwestycji Budowlanych w semestrze letnim.
24.	3.1.a	Procedura przeglądu, analizy i oceny weryfikacji efektów kształcenia w odniesieniu do prac zaliczeniowych, projektowych i egzaminacyjnych	Listopad 2018 r. oraz marzec 2019 r. Zadanie realizowano w formie raportowania. Zespoły powołane w instytutach pozytywnie oceniają sposób weryfikacji efektów kształcenia przez wybranych nauczycieli akademickich, uwagi dotyczą

			konieczności udoskonalenia weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych.
25.	3.1.b	Procedura przeglądu, analizy i oceny weryfikacji efektów kształcenia w odniesieniu do prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych	Grudzień 2018 r. oraz kwiecień 2019 r. Zadanie realizowano w formie raportowania. Zespoły powołane w instytutach pozytywnie oceniają sposób weryfikacji efektów kształcenia w wybranych pracach dyplomowych; nie zgłoszono uwag do przebiegu procesu dyplomowania.
26.	3.2	Procedura przeglądu, analizy i oceny tematów prac dyplomowych pod kątem możliwości osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia	Listopad 2018 r. oraz kwiecień 2019 r. Zadanie realizowano w formie raportowania. Zespoły powołane w instytutach pozytywnie oceniają tematy prac dyplomowych pod kątem możliwości osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia.

Opracowała: dr inż. Maria Mikołajczyk, Wydziałowy Pełnomocnik ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia

