

**Uchwała nr 203/2016-2020**  
**Rady Wydziału Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii**  
**Politechniki Warszawskiej**  
**z dnia 18 grudnia 2018 r.**  
**w sprawie rocznego sprawozdania z działalności**  
**Wydziałowego Pełnomocnika ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia**

Rada Wydziału Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii Politechniki Warszawskiej, działając na podstawie § 58 ust. 2 pkt 7 Statutu Politechniki Warszawskiej, w związku z pkt 3 ppkt 10 Uczelnianej Księgi Jakości Kształcenia Politechniki Warszawskiej, zatwierdza Sprawozdanie z działalności Wydziałowego Pełnomocnika ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w roku akademickim 2017/2018, przedstawione w załączniku do uchwały.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Sekretarz Rady Wydziału



dr Andrzej Pankowski

Przewodniczący Rady Wydziału  
Dziekan Wydziału  
Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii



prof. dr hab. inż. Janusz Zieliński, prof. zw. PW

**Sprawozdanie z działalności  
Wydziałowego Pełnomocnika ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia  
w roku akademickim 2017/2018**

Działania dotyczące zapewniania jakości kształcenia, zrealizowane w roku akademickim 2017/2018 na WBMiP, obejmowały prace prowadzone w związku z zadaniami wynikającymi z:

- 1) wytycznych Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia,
- 2) Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, opisanego w Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia,
- 3) planu pracy Wydziałowego Pełnomocnika ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na rok akademicki 2017/2018, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 107/2016-2020 Rady Wydziału Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii Politechniki Warszawskiej z dnia 24 października 2017 r.

Zadania zrealizowane na WBMiP, wynikające z wytycznych Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia, przedstawiono w Tabelicy 1.

| <b>Tabelica 1. Zadania wynikające z wytycznych Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia</b> |                                                                                                  |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Lp.</b>                                                                                  | <b>Zadanie</b>                                                                                   | <b>Uwagi</b>                    |
| 1.                                                                                          | Przygotowanie Raportu o stanie jakości kształcenia na WBMiP                                      | Kwiecień 2018 r.                |
| 2.                                                                                          | Przygotowanie Ankiety samooceny WBMiP                                                            | Kwiecień 2018 r.                |
| 3.                                                                                          | Uczestnictwo w pracach Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia                                  | Zadanie realizowane na bieżąco. |
| 4.                                                                                          | Realizowanie bieżących zadań wskazanych przez Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia            | Zadanie realizowane na bieżąco. |
| 5.                                                                                          | Realizowanie bieżących zadań wynikających z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia | Zadanie realizowane na bieżąco. |

W roku akademickim 2017/2018 obowiązywał Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia, opisany w Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia, przyjęty Uchwałą nr 53/2016-2020 Rady Wydziału Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii Politechniki Warszawskiej z dnia 25 kwietnia 2017 r.

Prace prowadzone w związku z zadaniami, wynikającymi z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, były realizowane zgodnie z procedurami opisanymi w Systemie, przez osoby wskazane w Systemie i zgodnie z harmonogramem określonym w Systemie. Pełna dokumentacja dotycząca prowadzonych procedur w roku akademickim 2017/2018 jest dostępna w Zespole ds. Jakości Kształcenia.

Zrealizowane zadania, wynikające z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, przedstawiono w Tablicy 2.

| <b>Tablica. 2 Zadania wynikające z Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia</b> |                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lp.</b>                                                                                  | <b>Nr zadania</b> | <b>Nazwa procedury</b>                                                                                                                           | <b>Komentarz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                                                                                          | 1.1.2.1.d         | Procedura ankietyzacji i otoczenia gospodarczo-społecznego oraz konsultacje z otoczeniem gospodarczo-społecznym                                  | Procedura nie była prowadzona, ponieważ na WBMiP w marcu 2018 r. rozpoczęto realizowanie zadań 7 „Opracowanie nowych specjalności na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn prowadzonym na Wydziale Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii” i 8 „Dostosowanie programów kształcenia na Wydziale Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii do potrzeb społeczno-gospodarczych” projektu NERW PW. Zakres zadań w roku akademickim 2017/2018 obejmował między innymi zorganizowanie panelu pracodawców oraz przeprowadzenie badania ankietowego wśród pracodawców z terenu Płocka i regionu płockiego, zidentyfikowanie potrzeb rynku pracy, a w szczególności określenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, jakich oczekują pracodawcy od absolwentów. W toku realizacji zadań wskazano katalog oczekiwań, które pod adresem kandydatów do pracy formułują pracodawcy i określono główne kierunki zmian w programach studiów obowiązujących dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020. |
| 2.                                                                                          | 1.1.2.2.b         | Procedura ankietyzacji i analizy informacji pozyskiwanej od absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia bezpośrednio po ukończeniu studiów | Zadanie realizowano na bieżąco poprzez ankietyzację, bezpośrednio po egzaminie dyplomowym. Ogólna ocena ukończonych studiów jest pozytywna, absolwenci wysoko oceniają program i treści kształcenia, kompetencje nauczycieli akademickich i poziom merytoryczny zajęć dydaktycznych. Nieliczne uwagi krytyczne dotyczą zbyt małej liczby zajęć praktycznych, braku zajęć dydaktycznych, gdzie można by poznać procesy technologiczne czy produkcyjne w skali przemysłowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.                                                                                          | 1.1.2.2.c”        | Procedura analizy i oceny informacji uzyskiwanych od uczestników studiów podyplomowych                                                           | Czerwiec i wrzesień 2018 r. W roku akademickim 2017/2018 prowadzono studia podyplomowe Ropa Naftowa i Produkty Naftowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                                                                                                                                                              | Uczestnicy pozytywnie wypowiadają się o zakresie studiów i treściach kształcenia, kadrze dydaktycznej i organizacji studiów – ocena „wysoko” lub „bardzo wysoko”. Zgłaszane uwagi dotyczą wprowadzenia do programu kształcenia zajęć w zakładach przemysłowych związanych z omawianą na zajęciach tematyką.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | 1.1.2.2.d  | Procedura przeglądu, analizy i oceny osiągania efektów kształcenia w odniesieniu do zajęć dydaktycznych prowadzonych na studiach pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia oraz podyplomowych | Luty 2018 r. (koniec sesji zimowej) oraz wrzesień 2018 r. (koniec sesji jesiennej)<br>Procedurę realizowano w formie raportowania. Nauczyciele akademicki zgłaszają potrzebę dokonania zmian w: opisie przedmiotowych efektów kształcenia, treściach kształcenia i literaturze, wynikających z konieczności ich aktualizacji, a także zmian w regulaminach przedmiotów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | 1.1.2.2.e' | Procedura analizy i oceny programu kształcenia zmodyfikowanego wskutek jego doskonalenia                                                                                                     | Czerwiec 2018 r.<br>Na podstawie analizy wyników uzyskanych w ramach procedury 1.1.2.2.d wprowadzono zmiany w programach kształcenia :<br>- studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zaocznych pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Budownictwo,<br>- studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zaocznych pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Inżynieria środowiska,<br>- studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim na kierunku Technologia chemiczna, obowiązujących od roku akademickiego 2018/2019.<br>W związku z powyższymi działaniami przygotowano komplet dokumentacji (m.in. sylabusy). |
| 6. | 1.1.3.a    | Procedura przeglądu, analizy i oceny programu kształcenia pod względem formalno-prawnym                                                                                                      | Zadanie nie zostało zrealizowane, w omawianym okresie nie zmieniały się przepisy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | 1.2.1      | Procedura okresowej oceny nauczycieli akademickich                                                                                                                                           | Zadanie realizowano na bieżąco. Na uwagę zasługuje fakt realizowania zadania według znowelizowanych zasad i kryteriów oceny nauczycieli akademickich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. | 1.2.2      | Procedura monitorowania zasobów kadry nauczycieli akademickich                                                                                                                               | Zadanie realizowane na bieżąco.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9. | 1.3.1      | Procedura analizy i oceny infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia                                                                                                              | Listopad 2017 r.<br>Zadanie realizowano w formie raportowania. Ocena infrastruktury jest pozytywna (następuje stopniowy rozwój                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                                                                                                                  | w tym obszarze).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | 1.3.2 | Procedura ankietyzacji i oceny funkcjonowania biblioteki                                                                         | Kwiecień 2018 r.<br>Ogólna ocena funkcjonowania biblioteki jest w pełni pozytywna (dotyczy to organizacji pracy biblioteki, kompetencji pracowników, zasobów bibliotecznych). Na uwagę zasługuje fakt, że w ankietach prawie nie pojawiają się odpowiedzi negatywne.                                                                                                                                                                                                    |
| 11. | 1.3.3 | Procedura ankietyzacji i oceny warunków zamieszkiwania w domu studenckim                                                         | Grudzień 2017 r.<br>Ogólna ocena warunków zamieszkiwania w domu studenckim jest pozytywna (na większość pytań około 80% zadowolających odpowiedzi). Pozytywnie oceniono dostęp do Internetu (87% ocen pozytywnych) oraz możliwość parkowania samochodów i przechowywania sprzętu sportowego (60% pozytywnych). Mieszkańcy zgłaszają wiele uwag krytycznych dotyczących wyposażenia i standardu pokoiów.                                                                 |
| 12. | 1.4.1 | Procedura ankietyzacji i oceny organizacji procesu kształcenia i dostępności informacji na temat organizacji procesu kształcenia | Kwiecień 2018 r.<br>Ocena organizacji procesu kształcenia (harmonogramu roku akademickiego, zjazdów, sesji, praktyk, egzaminu z języka obcego) i dostępności informacji na temat organizacji jest w większości pozytywna. Nieliczni ankietowani negatywnie ocenili egzamin z języka obcego i rozkłady zajęć dydaktycznych.                                                                                                                                              |
| 13. | 1.4.2 | Procedura ankietyzacji i oceny obsługi studentów                                                                                 | Kwiecień 2018 r.<br>Ogólna ocena jakości obsługi studentów jest pozytywna (90% ocen pozytywnych, 10% ocen negatywnych). Kompetencje pracowników ocenia się w pełni pozytywnie. Uwagi krytyczne dotyczą godzin pracy dziekanatów (32% ocen negatywnych) i zbyt długiego czasu załatwiania spraw (około 15% ocen negatywnych). Studenci zgłaszają konieczność wydłużenia czasu pracy Dziekanatu w okresach wzmożonego zainteresowania.                                    |
| 14. | 1.5.1 | Procedura ankietyzacji i analizy informacji pozyskiwanych od kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia                  | Podczas rekrutacji i październik 2018 r.<br>Ankiety prowadzono wśród kandydatów na wszystkie kierunki studiów, poziomy kształcenia i formy studiów. Główne przesłanki decydujące o wyborze kierunku studiów to przede wszystkim perspektywa pracy (około 63% odpowiedzi) oraz możliwość rozwijania własnych zainteresowań (około 34% odpowiedzi). Główne czynniki mające wpływ na wybór określonego kierunku to przede wszystkim dogodna lokalizacja Uczelni (około 30% |

|     |         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         |                                                                                      | odpowiedzi), atrakcyjny program (25% odpowiedzi) i prestiż uczelni (około 20% odpowiedzi). Główne źródła informacji o możliwości podjęcia studiów na WBMiP i ofercie dydaktycznej stanowią strony internetowe PW i PW Filii w Płocku (około 80% odpowiedzi) oraz spotkania w szkołach (około 25% odpowiedzi). Słabo ocenia się w omawianym kontekście targi pracy i Drzwi Otwarte (około 10% odpowiedzi).                                                                                                                                                                       |
| 15. | 1.5.2.a | Procedura analizy i oceny wyników rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia | Październik 2018 r.<br>Zadanie realizowano w formie raportowania. Wyniki szczegółowo omówiono podczas posiedzenia RW.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16. | 1.5.2.b | Procedura analizy i oceny wyników rekrutacji na studia trzeciego stopnia             | Listopad 2018 r.<br>Procedura zrealizowana w formie raportowania. Wyniki szczegółowo omówiono podczas posiedzenia RW.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17. | 1.5.2.c | Procedura analizy i oceny wyników rekrutacji na studia podyplomowe                   | Listopad 2018 r.<br>Zadanie realizowano w formie raportowania. Wyniki szczegółowo omówiono podczas posiedzenia RW.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18. | 2.1.1   | Procedura ankietyzacji zajęć dydaktycznych                                           | Styczeń 2018 r. (ostatni miesiąc zajęć w semestrze zimowym) oraz czerwiec 2018 r. (ostatni miesiąc zajęć w semestrze letnim).<br>Szczegółowe wyniki ankietyzacji zajęć w postaci zestawień dla Dziekana WBMiP otrzymano z Działu ds. Studiów PW.<br>Część analityczną sprawozdania przekazano nauczycielom akademickim prowadzącym ankietowane zajęcia, część syntetyczną dyrektorom instytutów w zakresie obejmującym nauczycieli akademickich kierowanych przez nich jednostek. Sprawozdanie z przebiegu ankietyzacji procesu dydaktycznego na WBMiP przesłano do Rektora PW. |
| 19. | 2.1.2   | Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych                                             | Zadanie realizowane na bieżąco.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20. | 2.2.1   | Procedura przeglądu, analizy i oceny aktywności naukowej studentów i doktorantów     | Kwiecień 2018 r.<br>Około 30% ankietowanych należy do organizacji naukowych działających na WBMiP lub poza nim, około 11% prowadzi badania naukowe w kołach naukowych lub na potrzeby prac dyplomowych. Jako przyczynę nieangażowania się w działalność naukową ankietowani wskazują brak czasu. Informacja o działalności kół naukowych jest dostępna głównie poprzez strony internetowe i portale społecznościowe. Ocena działań władz WBMiP i opiekunów kół naukowych na                                                                                                     |

|     |         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         |                                                                                                                        | rzecz rozwijania działalności naukowej wśród studentów jest pozytywna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 21. | 2.2.2   | Procedura przeglądu, analizy i oceny aktywności studentów i doktorantów w obszarze kultury, sztuki, sportu i turystyki | Kwiecień 2018 r.<br>Prawie 50% ankietowanych należy do organizacji działających na WBMiP lub poza nim. Jako przyczyna nieangażowania się w działalność pozanaukową wskazywane są brak czasu i brak zainteresowania. Wiedza na temat organizacji studenckich jest dostępna, większość ankietowanych zna przynajmniej jedną taką organizację, informacje są dostępne głównie poprzez strony internetowe i portale społecznościowe oraz plakaty. Większość ankietowanych uczestniczyła przynajmniej raz w imprezach studenckich. Studenci pozytywnie oceniają możliwości tworzenia i rozwijania działalności studenckiej w badanych dziedzinach, pozytywnie oceniają działania władz WBMiP w tym zakresie. |
| 22. | 2.3.1.a | Procedura przeglądu, analizy i oceny mobilności studentów                                                              | Listopad 2018 r.<br>Zadanie realizowano w formie raportowania. Dwoje studentów z kierunku Technologia chemiczna realizowało część programu studiów w uczelni zagranicznej, natomiast na WBMiP w ramach wymiany studiował jeden student.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 23. | 2.3.1.b | Procedura przeglądu, analizy i oceny mobilności doktorantów                                                            | Listopad 2018 r.<br>Zadanie realizowano w formie raportowania. Stwierdzono brak mobilności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 24. | 2.3.1.c | Procedura przeglądu, analizy i oceny mobilności nauczycieli akademickich                                               | Listopad 2018 r.<br>Zadanie realizowano w formie raportowania. Stwierdzono brak mobilności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 25. | 2.4.1   | Procedura przeglądu podręczników i skryptów wydawanych przez nauczycieli akademickich                                  | Grudzień 2018 r.<br>W roku akademickim 2017/2018 nie ukazał się żaden podręcznik lub skrypt przygotowany przez nauczycieli akademickich. Autorzy: R. Jaskulski i M. Sarniak, przygotowują monografie, które zobowiązani są złożyć do wydawcy do końca marca 2019 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 26. | 2.4.2   | Procedura przeglądu nagród i wyróżnień nauczycieli akademickich za działalność dydaktyczną                             | Grudzień 2018 r.<br>Za działalność dydaktyczną w roku akademickim 2016/2017 nagrodę „Złota Kreda” otrzymali: za prowadzenie wykładów – dr inż. Krzysztof Kamiński, za prowadzenie ćwiczeń – dr inż. Krzysztof Kamiński. Nagrody indywidualne Rektora PW za osiągnięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         |                                                                                                                                           | dydaktyczne otrzymała 1 osoba, a nagrodę zespołową Rektora PW za osiągnięcia dydaktyczne otrzymał 1 zespół z Instytutu Chemii.                                                                                                                                                                                                      |
| 27. | 2.5.1.a | Procedura analizy i oceny wyników rejestracji i terminowości kończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia                              | Listopad 2017 r. oraz marzec 2018 r.<br>Zadanie realizowano w formie raportowania. Wyniki szczegółowo omówiono podczas posiedzeń RW.                                                                                                                                                                                                |
| 28. | 2.5.1.b | Procedura analizy i oceny wyników rejestracji i terminowości kończenia studiów trzeciego stopnia                                          | Listopad 2017 r.<br>Zadanie realizowano w formie raportowania. Wyniki szczegółowo omówiono podczas posiedzenia RW.                                                                                                                                                                                                                  |
| 29. | 2.5.1.c | Procedura analizy i oceny terminowości kończenia studiów podyplomowych                                                                    | Listopad 2017 r.<br>Zadanie realizowano w formie raportowania. Wyniki szczegółowo omówiono podczas posiedzenia RW.                                                                                                                                                                                                                  |
| 30. | 3.1.a   | Procedura przeglądu, analizy i oceny weryfikacji efektów kształcenia w odniesieniu do prac zaliczeniowych, projektowych i egzaminacyjnych | Listopad 2017 r. oraz marzec 2018 r.<br>Zadanie realizowano w formie raportowania. Zespoły powołane w instytutach pozytywnie oceniają sposób weryfikacji efektów kształcenia przez wybranych nauczycieli akademickich, uwagi dotyczą konieczności udoskonalenia weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych. |
| 31. | 3.1.b   | Procedura przeglądu, analizy i oceny weryfikacji efektów kształcenia w odniesieniu do prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych            | Listopad 2017 r. oraz kwiecień 2018 r.<br>Zadanie realizowano w formie raportowania. Zespoły powołane w instytutach pozytywnie oceniają sposób weryfikacji efektów kształcenia w wybranych pracach dyplomowych, nie zgłoszono uwag do przebiegu procesu dyplomowania.                                                               |
| 32. | 3.2     | Procedura przeglądu, analizy i oceny tematów prac dyplomowych pod kątem możliwości osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia            | Listopad 2107 r. oraz kwiecień 2018 r.<br>Zadanie realizowano w formie raportowania. Zespoły powołane w instytutach pozytywnie oceniają tematy prac dyplomowych pod kątem możliwości osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia.                                                                                                   |

Opracowała: dr inż. Maria Mikołajczyk, Wydziałowy Pełnomocnik ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia