

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	KO1-1A.3	
Nazwa przedmiotu	Język angielski 1; Elementary to Intermediate General English	
Wersja przedmiotu	2	
A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne	
Kierunek studiów	Ekonomia	
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki	
Specjalność	-	
Jednostka prowadząca	Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych w Płocku	
Jednostka realizująca	WBMiP, Zespół Lektorów	
Koordynator przedmiotu	mgr Monika Łapiak; mgr Roman Gąsecki	
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu		
Blok przedmiotów	Przedmioty kształcenia ogólnego	
Grupa przedmiotów	Język obcy	
Status przedmiotu	Obowiązkowy	
Język prowadzenia zajęć	polski	
Semestr nominalny	3 (r.a. 2016/2017)	
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr zimowy	
Wymagania wstępne	język polski – gramatyka; język angielski – znajomość na poziomie B1; zaliczenie poprzedniego modułu	
Limit liczby studentów	lektorat: 12 - 24	
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Lektorat uczy w kierunku egzaminu końcowego (B2 wg skali Rady Europy); może okazać się niewystarczający, by skutecznie przygotować do egzaminu. Jest przeznaczony dla studentów, którzy posiadają jedynie podstawową znajomość języka angielskiego z poprzedniego etapu nauki (wynik z egzaminu maturalnego: poniżej 75%). Zapoznanie z nową leksyką i nowymi zagadnieniami gramatycznymi. Celem nauczania przedmiotu jest doskonalenie czterech podstawowych sprawności językowych (mówienie, rozumienie mowy ze słuchu, rozumienie tekstu, pisanie tekstów) oraz wiedzy o krajach anglojęzycznych (poznawanie kultury, zwyczajów, przepisów, typowych zachowań, elementów geografii i historii).	
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.	
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład	0
	Ćwiczenia	4
	Laboratorium	0
	Projekt	0
	Lekcje komputerowe	0
Treści kształcenia	Semestr III (praca na zajęciach plus praca własna studenta) 1. Verbs and nouns that go together. 2. A Discovery and an Invention that Changed the World – reading. Reading – If You Are Happy, the	

Opis przedmiotu

	<p>Robot Knows It (FCP tests – test 3, part 2) 3. Things that really annoy me – listening and speaking. Writing a review (Student's Book p.113) 4. Telephoning. Making conversations. Workbook – Unit 10 5. Second conditional. 6. Third conditional (English Grammar in Use; Business Grammar Builder). 7. Zero and mixed conditional (English Grammar in Use; Business Grammar Builder) 8. If only/wish (Murphy; Business Grammar Builder) 9. Might – expressing possibility. 10. Listening and speaking – At a crossroads in life. Making decisions. Writing for talking – My dreams for the future (Student's Book p.114) 11. Supervolcano – reading. Survival advice. Reading – Driving in the Desert (FCP tests – Test 1, part 1) 12. Literal and idiomatic phrasal verbs. 13. Exclamation with so/such. Workbook – Unit 11 14. Test (topics 1 – 13) 15. Present Perfect Continuous vs. Present Perfect Simple. 16. Hot verbs – bring/take/come/go. 17. In Her Father's Footsteps – reading and speaking. Reading – Anyone for Extreme Sports (FCP tests – Test 4, part 3) 18. If you come back – listening. Social expressions. Writing – linking words (Student's Book p.115) 19. Exchanging information. Speaking practice. Workbook – Unit 12 20. Reported speech – introduction and exercises (English Grammar in Use; Business Grammar Builder) 21. Direct and indirect questions (English Grammar in Use; Business Grammar Builder) 22. Reporting verbs (English Grammar in Use; Business Grammar Builder) 23. Causative form (English Grammar in Use; Business Grammar Builder) Writing a transactional letter 24. Test (topics 15 – 23) Workbook – revision exercises 25. Use of English (FCP tests – Test 4, Part 1/2/3/4). Speaking practice. 26. Use of English (FCP tests – Test 5, Part 1/2/3/4). Speaking practice. 27. Listening comprehension (FCP tests – Test 3, 4:Part 1/2/3/4). 28. Use of English (FCP tests – Test 6, Part 1/2/3/4). Listening comprehension (Test 5, Part 1/2/3/4). 29. Listening (FCP tests – Test 6, Part 1/2/3/4). Speaking practice. 30. Giving credits. Revision exercises – Teacher's Book.</p>
Metody oceny	<p>Zaliczenie każdego modułu zależy od spełnienia trzech kryteriów: obecności na zajęciach, opanowania materiału dla danego modułu i nakładu pracy własnej. Szczegółowy regulamin zaliczania modułu jest dostępny na stronie internetowej Zespołu Lektorów: http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html</p>
Metody sprawdzania efektów kształcenia	<p>Patrz tabela 1.</p>
Egzamin	<p>tak</p>

Opis przedmiotu

Literatura	1. Soars, J. and L. Soars. New Headway Pre-Intermediate 4th ed. Oxford University Press. Oxford 2012 2. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press. Cambridge 1995 3. Philips, J. (ed.). Oxford Wordpower Dictionary. Oxford University Press. Oxford 1998 4. Linde-Usiekniewicz, J. (red.). Wielki słownik angielsko - polski i polsko -angielski. PWN/OUP Warszawa
Witryna www przedmiotu	www.kneis.pw.plock.pl

D. Nakład pracy studenta

Liczba punktów ECTS	4
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	100 h w tym: 60 h - ćwiczenia, 10 h - przygotowanie do zajęć w tym zapoznanie z literaturą, 10 h - przygotowanie do egzaminu, 8 h - przygotowanie do kolokwium, 10 h - przygotowanie pracy, 2 h - konsultacje.
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2,4 ECTS - ćwiczenia 0,08 ECTS - konsultacje
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	4 ECTS

E. Informacje dodatkowe

Uwagi	Przedmiot jest uczony w bloku; studenci dobierani według zaawansowania językowego.
Data ostatniej aktualizacji	2017-04-18 10:53:47

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

Profil ogólnoakademicki - umiejętności

Efekt:	Potrafi korzystać ze wskazanej literatury (krótkie teksty popularnonaukowe). Potrafi analizować treść tekstu. Potrafi czytać ze zrozumieniem nowe teksty w języku angielskim, popularnonaukowe i z zakresu swojej specjalności.
Kod:	U01
Weryfikacja:	Streszczanie fragmentów tekstu; odpowiedzi typu yes / no; odpowiedzi szczegółowe na pytania do tekstu; dopasowywanie brakujących fragmentów tekstu; wyszukiwanie szczegółów w treści tekstu.
Powiązane efekty kierunkowe	K_U01
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U01
Efekt:	Potrafi opisywać zagadnienie, opisywać konkretny przedmiot lub proces. Potrafi napisać krótki tekst, przedstawiając najważniejsze informacje oraz argumenty za i przeciw. Potrafi napisać streszczenie tekstu lub raport, uwzględniający wskazane zagadnienia lub najważniejsze informacje.
Kod:	U18
Weryfikacja:	Analiza modelowych tekstów: poznawanie typowych zwrotów i struktury tekstu (wypracowanie, list, opowiadanie, raport) na

Tabela 1. Efekty przedmiotowe	
	zajęciach. Tworzenie własnych form pisemnych w ramach pracy własnej w domu. Rozwiązywanie testów leksykalno-gramatycznych.
Powiązane efekty kierunkowe	K_U18
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U09
Efekt:	Potrafi wypowiedzieć się i uczestniczyć w rozmowie na tematy ogólne, podając swoje argumenty, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą.
Kod:	U20
Weryfikacja:	Odpowiadanie na pytania lektora; wypowiadanie się na zadany temat na zajęciach: ćwiczenie krótkiej spontanicznej wypowiedzi i tworzenie dłuższej przygotowanej wypowiedzi. Egzamin B2 (część pisemna i ustna).
Powiązane efekty kierunkowe	K_U20
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U10
Efekt:	Potrafi zrozumieć standardowe wypowiedzi w języku angielskim, z zakresu życia codziennego, akademickiego i zawodowego. Rozumie dłuższe wypowiedzi, np. główne zagadnienia wykładu, przemówienia, prezentacji i dyskusji (pod warunkiem, że zna tematykę wypowiedzi). Potrafi napisać krótki tekst, przedstawiając najważniejsze informacje oraz argumenty za i przeciw. Umie napisać list (e-mail), w którym przedstawia informacje o sobie lub innych, zadaje pytania lub odpowiada na zadane pytania.
Kod:	U21
Weryfikacja:	Słuchanie różnorodnych wypowiedzi w nawiązaniu do omawianych zagadnień; ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu z nagrań. Słuchanie oryginalnych tekstów anglojęzycznych. Analiza modelowych tekstów: poznawanie typowych zwrotów i struktury tekstu (wypracowanie, list, raport).
Powiązane efekty kierunkowe	K_U21
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U11
Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne	
Efekt:	Rozumie konieczność kontynuowania nauki języka angielskiego, w trakcie i po studiach, szczególnie w kierunku swojej specjalności.
Kod:	K01
Weryfikacja:	Aktywność na zajęciach
Powiązane efekty kierunkowe	K_K01
Powiązane efekty obszarowe	S1A_K01
Efekt:	Ma wyobrażenie o środowisku typowym dla obszaru języka angielskiego. Zna przykłady z historii, geografii, kultury i techniki Wielkiej Brytanii i USA. Rozumie teksty i wypowiedzi, dotyczące spraw ogólnych i życia codziennego.
Kod:	K07
Weryfikacja:	Przedstawianie typowych zwrotów, zapytań i reakcji w miejscach, tj. sklep, urząd, rozmowa

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

	telefoniczna. Odpowiedzi na pytania lektora; zadawanie pytań innemu studentowi, analizowanie testów na zajęciach; tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej.
Powiązane efekty kierunkowe	K_K07
Powiązane efekty obszarowe	S1A_K06