

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	KO 6.2/1
Nazwa przedmiotu	Współczesna antropologia filozoficzna
Wersja przedmiotu	1

A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Kierunek studiów	Ekonomia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych w Płocku
Jednostka realizująca	KNEiS, Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych
Koordinator przedmiotu	mgr Tomasz Zbrzezny

B. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Blok przedmiotów	Przedmioty kształcenia ogólnego
Grupa przedmiotów	Obieralne
Status przedmiotu	Fakultatywny ograniczonego wyboru
Język prowadzenia zajęć	polski
Semestr nominalny	2 (r.a. 2016/2017)
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr letni
Wymagania wstępne	brak
Limit liczby studentów	Wykład min. 15

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie wielości koncepcji człowieka w szeroko rozumianej współczesności. Przedmiot ma przyczynić się do pogłębienia wiedzy o człowieku, a tym samym do tolerancji wobec różnych jego wizji.	
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.	
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład	2
	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0
	Projekt	0
	Lekcje komputerowe	0
Treści kształcenia	Wykłady: 1. Co o człowieku wiedziała starożytność 2. Człowiek średniowieczny i świat jego pojęć 3. Człowiek renesansu – narodziny nowożytnej filozofii człowieka 4. Oświecenie jako epoka uformowania się nowoczesnej wizji humanizmu 5. Znaczenie romantyzmu i pozytywizmu w ukształtowaniu się polskich wyobrażeń o człowieku 6. Koncepcja człowieka w neotomizmie i personalizmie XX wieku 7. Człowiek w filozofii Maxa Schellera i Romana Ingardena 8. Człowiek w filozofii egzystencjalnej 9. Marksistowska koncepcja człowieka 10. Rola etnologii dla współczesnej antropologii filozoficznej 11. Psychoanaliza i neopsychoanaliza o człowieku 12. Homo ludens i homo oeconomicus 13. Człowiek jednowymiarowy według Herberta Marcuse i człowiek nowoczesny w ujęciu Zygmunta	

Opis przedmiotu

	Baumana 14. Człowiek w teatrze życia codziennego.
Metody oceny	Ocena dwóch kolokwίων
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Patrz tabela 1.
Egzamin	nie
Literatura	1. Barbara Skarga (red.), Przewodnik po literaturze filozoficznej XX wieku, PWN 1994 - 1997, t. 1 -5, wybrane fragmenty 2. Zbigniew Kuderowicz (red.), Filozofia współczesna, Wiedza Powsz. 1990, t. 1 - 2, wybrane teksty 3. Etienne Gilson, Tomizm, rozdział - Życie osobiste 4. Jean Paul Sartre, Egzystencjalizm jest humanizmem 5. Freud, Kultura jako źródło cierpień, Fromm, O sztuce miłości.
Witryna www przedmiotu	www.knes.pw.plock.pl

D. Nakład pracy studenta

Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	50 godzin, w tym wykład 30, przygotowanie do zaliczenia 10, przygotowanie do zajęć i lektury 10.
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	I. 1,2 - wykłady
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0

E. Informacje dodatkowe

Uwagi	brak
Data ostatniej aktualizacji	2017-04-18 10:53:47

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

Profil ogólnoakademicki - wiedza

Efekt:	Student zna różne, historyczne i współczesne wizje człowieka. Wie, że rozumienie i samorozumienie człowieka ulegało ewolucji. Wie, że i dziś myśliciele różnią się poglądami na człowieka, cel i sens jego życia.
Kod:	W02
Weryfikacja:	Kolokwium I, II
Powiązane efekty kierunkowe	K_W02
Powiązane efekty obszarowe	S1A_W02
Efekt:	Ma wiedzę na temat przyczyn rozbieżności postaw wobec świata u różnych ludzi. Wie, jak samodzielnie zdobywać wiedzę na temat spraw ludzkich.
Kod:	W05
Weryfikacja:	Kolokwium I, II
Powiązane efekty kierunkowe	K_W05
Powiązane efekty obszarowe	S1A_W05

Profil ogólnoakademicki - umiejętności

Efekt:	Posiada umiejętność prawidłowej analizy relacji międzyludzkich.
Kod:	U02
Weryfikacja:	Kolokwium I, II
Powiązane efekty kierunkowe	K_U02

Tabela 1. Efekty przedmiotowe	
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U01
Efekt:	Umie dostrzec przyczyny rozbieżności postaw wobec świata u różnych ludzi. Jest zdolny do samodzielnego zdobywania informacji na temat spraw ludzkich.
Kod:	U14
Weryfikacja:	Kolokwium I, II
Powiązane efekty kierunkowe	K_U14
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U06
Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne	
Efekt:	Zyskuje możliwość zajęcia postawy tolerancji dla ludzkich różnic (poprzez wiedzę o wielowymiarowym charakterze człowieka). Umie dostrzec wartość ludzi myślących inaczej, nie rezygnując z własnych przekonań.
Kod:	K06
Weryfikacja:	Kolokwium I, II
Powiązane efekty kierunkowe	K_K06
Powiązane efekty obszarowe	S1A_K06