

## RAPORT Z WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

z dnia: .....

1. **Kierunek studiów:** *Ekonomia*
2. **Poziom kształcenia:** pierwszy stopień
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki
4. **Forma studiów:** stacjonarne, niestacjonarne zaoczne\*

<b>Nazwa przedmiotu</b>			
<b>Semestr studiów</b>		<b>Liczba ECTS</b>	
<b>Forma zajęć dydaktycznych (liczba godzin)</b>		Wykład ..... godzin	Ćwiczenia ..... godzin
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>			
<b>Nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć</b>		<b>Wykład</b>	
		<b>Ćwiczenia</b>	
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia (np. kolokwium, egzamin, esej, analiza, itp.)</b>			
<b>WIEDZA</b>			
Nr efektu	Treść efektu	Sposób sprawdzenia efektu/pytanie z zaliczenia/egzaminu sprawdzające efekt	Średnia ocena dla efektu*
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
Nr efektu	Treść efektu	Sposób sprawdzenia efektu/pytanie z zaliczenia/egzaminu sprawdzające efekt	Średnia ocena dla efektu

\* 5 efekt łatwy do osiągnięcia; 4,5 efekt raczej łatwy do osiągnięcia; 4 efekt średni do osiągnięcia; 3,5 efekt raczej trudny do osiągnięcia; 3 efekt trudny do osiągnięcia;

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
Nr efektu	Treść efektu	Sposób sprawdzenia efektu/pytanie z zaliczenia/egzaminu sprawdzające efekt	Średnia ocena dla efektu

Czy wszystkie zakładane efekty kształcenia modułu kształcenia zostały poddane weryfikacji		TAK	NIE
Liczba studentów, którzy przystąpili do zaliczenia/egzaminu	Wykład		
	Ćwiczenia		
Liczba studentów, którzy nie uzyskali zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
Liczba ocen z przedmiotu	<b>Bardzo dobrych</b> .....	<b>Ponad dobrych</b> .....	<b>Dobrych</b> .....
	<b>Dość dobrych</b> .....	<b>Dostatecznych</b> .....	<b>Niedostatecznych</b> .....
<b>PROPOZYCJA ZMIAN</b>			
celu przedmiotu			
treści merytorycznych			
metod oceny			
efektów kształcenia			
sposobu weryfikacji efektów kształcenia			
nakładu pracy studenta			

.....  
Podpis nauczyciela akademickiego  
odpowiedzialnego za przedmiot

\* 5 efekt łatwy do osiągnięcia; 4,5 efekt raczej łatwy do osiągnięcia; 4 efekt średni do osiągnięcia; 3,5 efekt raczej trudny do osiągnięcia; 3 efekt trudny do osiągnięcia;